



Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020

Application Form Call: 2014

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ Executive Agency EACEA and National Agencies for evaluation and monitoring

Program	The 2014-2020 EU programme for education, training, youth and sport proposed by the European Commission on 23 November 2011 (hereafter the Programme)*
Action	Erasmus Charter for Higher Education
Call	2014
Deadline for Submission (dd-mm-yyyy)	15/05/2013 12:00 midday Brussels time.
Application language	EN
Correspondence Language	EN

51615-LA-1-2014-1-ES-E4AKA1-ECHE-1

Applicant's previous EUC number (if applicable):

51615-IC-1-2007-1-ES-ERASMUS-EUC-1

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): ES

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN

Acknowledgement of receipt

After submission, applicants are invited to consult the website of the Education, Audiovisual & Culture Executive Agency - EACEA to check successful receipt of their Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application. If by the second week after the deadline, the application has not been listed on the website, the applicant should contact the EACEA (e-mail: EACEA-ECHE@ec.europa.eu).

* COM(2011) 788 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0788:FIN:EN:PDF>)

Applicant Organisation

A.1. Applicant Organisation

PIC, if available. Cf. Application manual	0
Full legal name (official name in latin characters)	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Full legal name (English name)	REY JUAN CARLOS UNIVERSITY
Acronym	URJC
Erasmus code (e.g. F PARIS33) - if available	E MADRID26
Address (N°, street, avenue, etc.)	C/TULIPAN S/N
Country	España
Region	Comunidad de Madrid
Post code	28933
City	MOSTOLES
Website	http://www.urjc.es

A.2. Legal Representative

Title	Rector
Gender	Male
First Name	PEDRO
Family Name	GONZÁLEZ-TREVIJANO
Position	Rector
E-mail	pedro.gonzaleztrevijano@urjc.es
Telephone (including country / area codes)	+34/91/665 5060
Address (n°, street, avenue, etc)	C/ TULIPAN S/N,
Country	ES, España
Post code	28933
City	MOSTOLES, MADRID

A.3. Coordinator

Title	MS.
Gender	Female
First Name	ROSA MARIA

Family Name	MESA VELEZ
Department	INTERNATIONAL RELATIONS SERVICE
Position	HEAD FOR INTERNATIONAL RELATIONS OFFICE
E-mail	ROSAMARIA.MESA@URJC.ES
Telephone (including country / area codes)	+34/914889309
Address (n°, street, avenue, etc)	C/TULIPAN S/N
Country	ES, España
Post code	28933
City	MOSTOLES

The purpose of these statistics is to put into context the actions and strategies the institution is asked to present in the following sections.

For the academic year 2012-2013:

Total number of students enrolled in all degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)

Short cycle:	0.0
1st Cycle:	32497.0
2nd Cycle:	4895.0
3rd Cycle:	904.0

Number of staff (Equivalent full-time)

Teaching:	1382.0
Administrative:	540.0

Number of degree courses on offer

Short cycle:	0.0
1st Cycle:	50.0
2nd Cycle:	173.0
3rd Cycle:	57.0

STUDENTS (academic year 2011-2012)

1. Credit Mobility for Students (all types of mobility programmes for periods between 2 and 12 months)

Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	394.0
Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	133.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	42.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	70.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from participating countries	844.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from non-participating countries	289.0

2. International Degree Students (students enrolled for a full degree programme with foreign nationality or having completed a foreign previous degree)

Number of foreign students, if applicable: from Participating countries	1329.0
Number of foreign students, if applicable: non-participating countries	2784.0

3. If applicable, number of local (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality / with foreign previous degree) involved in double/multiple/joint degrees:

Number of Local students, involved in Double/multiple/joint degrees	3.0
---	-----

Number of international students, involved in double/multiple/joint degrees

0.0

ACADEMIC STAFF (academic year 2011-2012)

All types of Erasmus staff mobility (for periods between 2 days and 2 months) for teaching and training purposes

Number of outgoing academic staff to participating countries

53.0

Number of incoming academic staff from participating countries

32.0

COOPERATION (academic year 2012-2013)

HEI AGREEMENTS IN EDUCATION AND RESEARCH valid in 2012/2013: European and International HEI Agreements / Consortia / Networks

Number of Erasmus interinstitutional agreements:

372.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from participating countries

18.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from non-participating countries

177.0

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees:

1.0

Of these, percentage of the consortium involving non-participating countries

0.0

European and International Education and Training Projects with contracts running in 2012-2013 (e.g.: Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus or Tempus)

Number of projects as coordinator:

7.0

Number of projects as partner:

3.0

Equivalent full-time administrative staff engaged in the HEI's European and International Offices working for the Programme (2012-2013)

Number of staff at the central level:

11.0

Number of staff at the Faculty/School/Department Level:

3.0

C1. General Organisation

Please describe the structure at your institution for the implementation and organisation of European and international mobility (division of tasks, operational and communication methods). (max. 1000 characters)

Please provide the direct web link with the contact details of the international office (or equivalent) in your institution dealing with the implementation and organisation of European and international mobility:

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la URJC promueve y coordina las actividades de formación académica en el ámbito internacional, tratando de favorecer la construcción de un nuevo espacio europeo y cumpliendo así uno de los objetivos de la política general de la universidad. A tal efecto, facilita información y asesoramiento a la comunidad universitaria sobre las diferentes acciones de formación en el ámbito internacional de la educación superior y gestiona los programas internacionales de movilidad de estudiantes y profesores, tan importantes en un mundo interrelacionado. El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales cuenta con un Servicio de Relaciones Internacionales central, con delegación en cada uno de sus campus así como una Oficina de Promoción y Acogida al Alumno Extranjero.
http://www.urjc.es/relaciones_internacionales/index2.html

C2. Fundamental Principles

By applying for the Erasmus Charter for Higher Education my institution will:

Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system.). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).

Please explain the academic credit system and the methodology used to allocate credits to the different course units followed by your students abroad. (max. 1000 characters)

In addition, please provide the direct web link where the methodology is explained:

El reconocimiento de periodos de estudio en el extranjero se establece mediante el acuerdo estudios y el acuerdo de equivalencias. En él se especifican las asignaturas que el estudiante cursará en la Universidad de destino y las asignaturas equivalentes en la URJC, así como los créditos ECTS asignados a dichas asignaturas. Para selección de estas asignaturas se tiene en cuenta un criterio de flexibilidad en cuanto a contenidos y carga lectiva de las asignaturas buscando al mismo tiempo complementar la formación. De este modo se garantiza por adelantado que los créditos obtenidos en la universidad de destino se reconocerán plenamente y se transferirán a su programa de origen para satisfacer los requisitos de su titulación. El Coordinador Erasmus asignado en la URJC, será responsable de introducir en el expediente del alumno las calificaciones reflejadas en el certificado de notas o "Transcript of Records" expedido por la Universidad de destino una vez finalizado el periodo de movilidad.

Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

C3. When Participating in Mobility Activities - Before mobility

Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.

Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.



Please explain if all courses taught at your institution are described in the Course Catalogue and in which languages. (max. 500 characters)

In addition, please provide the direct web link to your Course Catalogue:

Oferta en Grado: <http://www.urjc.es/estudios/grado/>
Oferta Máster: http://www.urjc.es/estudios/masteres_universitarios/
Oferta Doctorado: http://www.urjc.es/estudios/tercer_ciclo/

* Toda la oferta formativa es en español excepto los siguientes grados que tambien son impartidos en inglés:
http://www.urjc.es/version_ingles/Degrees/Bilingual_Degrees/index.html

Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.



Please describe the institutional procedure for the approval and monitoring of inter-institutional agreements for study and teaching mobility and/or learning agreements in case of traineeships (work placements). (max. 1000 characters)

Los acuerdos de estudios y prácticas se formalizan con instituciones no sólo que ofrezcan programas similares sino también complementarios a los que ofrece la URJC con el fin de ampliar las opciones de los estudiantes. Los coordinadores académicos de cada titulación son los responsables de identificar en cada universidad el semestre o curso académico más conveniente para realizar la movilidad con el fin de alcanzar más fácilmente los resultados de aprendizaje en el extranjero. En este sentido y como recomendación general se busca el acceso a cursos de idiomas, cursos sobre temas internacionales o comparativos, cursos adicionales u optativos, preparación de proyectos y realización de prácticas profesionales. Los acuerdos de movilidad para profesores se promueven atendiendo a la demanda e interés concreto de cada facultad o departamento atendiendo a líneas de investigación común, desarrollo de publicaciones conjuntas o intercambio de experiencias de metodología docente.

Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.



Please describe your institution's language policy for preparing participants for mobility, e.g.: course providers within or outside the HEI. (max. 750 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

La Universidad Rey Juan Carlos posee un Centro Universitario de Idiomas en el que se imparten cursos durante todo el año: <http://miportal.urjc.es/cui/>
Por otro lado todas las titulaciones cuentan con la asignatura "Idioma Moderno" que obliga a todos los alumnos a superar entre 6 y 12 ECTS en un idioma a elegir entre: inglés, Francés, Italiano, Alemán y Portugués.
<http://www.urjc.es/actualidad/idiomaModerno/idiomaModerno.pdf>
Para los alumnos que quieran realizar una movilidad internacional deben acreditar un mínimo de nivel de idioma de B2 para Inglés y un B1 para Portugués, Francés, Alemán e Italiano.

Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.



Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.



Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

C4. When Participating in Mobility Activities - During Mobility

Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.

Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.

Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.

Please describe mentoring and support arrangements for incoming mobile participants and outgoing students for study and traineeships. (max. 750 characters)

La Oficina de RR.II, ofrece asesoramiento en cuanto al programa de Prácticas de manera personalizada al alumno. Se publican semanalmente ofertas en la página web así como enlaces sobre donde pueden los alumnos encontrar Prácticas Internacionales, tales como páginas especializadas, portales oficiales, agencias...En aquellas ofertas que así lo solicita la empresa, se realiza una preselección con los perfiles más adecuados. Así mismo, durante la estancia del alumno se realiza un seguimiento de la movilidad, para conocer el grado de satisfacción con las prácticas. A la finalización del periodo, se vuelve a evaluar el grado de satisfacción tanto del alumno mediante el informe final del estudiante como de la institución de acogida.

Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

Please describe your institution's language support for incoming students and staff with a minimum of 2-month mobility period. (max. 500 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

Al inicio del curso se oferta un curso intensivo de español con una duración de 35h organizado en tres niveles diferentes: básico, medio y avanzado que los alumnos pueden incluir en su acuerdo de formación y obtener 3 ECTS Además cada semestre se ofrecen cursos de español de 45h con un valor de créditos 4,5ECTS. Igualmente desde el servicio de RI se organizan actividades de Tandem http://www.urjc.es/relaciones_internacionales/movilidad_estudiantes/

C5. When Participating in Mobility Activities - After Mobility

Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.

Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.

Regarding the above two Charter principles, please describe the mechanisms your institution has in place to recognise mobility achievements for study and traineeships in enterprises. (max. 750 characters)

In addition, please provide the direct web link for this recognition procedure:

Los alumnos SMP formalizan un acuerdo de formación antes del inicio de su estancia previamente aprobado por su tutor en la URJC, el tutor asignado en la empresa y el propio alumno. En él se recogen tanto las tareas que va a llevar a cabo como las competencias que va a adquirir. Tras la finalización del periodo de prácticas el alumno presenta una memoria final y un informe del tutor de la empresa que recoge la valoración del rendimiento del alumno de acuerdo a estos documentos el tutor en la URJC procede a evaluar y a realizar las valoraciones por créditos. En el caso de los alumnos SMS el reconocimiento de periodos de estudio se establece mediante el acuerdo estudios y el acuerdo de equivalencias tal y como se explica en el punto C2.

Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.

Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

Please describe your institution's measures to support, to promote and to recognise staff mobility. (max. 750 characters)

Dentro de las acciones informativas y de seguimiento de la movilidad STA y STT se organizan las siguientes actividades: sesiones de sensibilización para aumentar la participación de profesores y personal, anuncios periódicos informando de la celebración de las International Weeks promovidas por instituciones socias. Existe una unidad responsable de estos programas que ofrece información y asesoramiento en la gestión de la movilidad y realiza las labores de seguimiento y certificación. En el caso de STT estas certificaciones son válidas para la acreditación de estancias internacionales ante la agencia Nacional española de certificación académica ANECA. En el caso de STA la certificación obtenida tiene una utilidad curricular

C6. When Participating in European and International Cooperation Projects

Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.

Provide relevant support to staff and students participating in these activities.

Please describe your institutional measures to support, promote and recognise the participation of your own institution's staff and students in European and international cooperation projects under the Programme. (max. 750 characters)

La URJC cuenta con una unidad responsable de la promoción y asesoramiento de proyectos de cooperación que se encarga de la divulgación de convocatorias y el asesoramiento en la formalización de las solicitudes y búsqueda de socios, de acuerdo a las especificaciones técnicas y académicas de cada proyecto. Esta unidad trabaja en coordinación con el departamento de promoción de proyectos internacionales de investigación, a través de cuya web se dan a conocer los proyectos en los que participa la URJC y los logros alcanzados. Igualmente cada año se celebra una International Week en la que participan alumnos, profesores e investigadores de unas 30 universidades europeas con el fin de promover la participación conjunta en estos proyectos

Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

C7. For the Purposes of Visibility

Display the Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.

Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

At URJC we believe that the university should be attractive to students from other parts of the world; it is otherwise doomed to cultural, technological and economic failure and, ultimately, to its impoverishment.

We also believe that internationalization allows diversity, assures tolerance and intellectual freedom and establishes as a cornerstone of our mission: to retain the best and attract the excellent.

Because of this overarching priority our Internationalization strategy is to Foster and coordinate international academic training, strengthen transnational cooperation between universities and enterprises worldwide

Accordingly, our mobility activities, improve our appeal through teachers and education staff that have acquired new teaching and learning methods abroad.

Factors such as the diversity of participants, the trends of demands in destinations, best academic curriculums, language requirements and students' personal experiences and motivations come to show how academic and administrative departments and student unions associations can work together to achieve the common goal: to select the most appropriate partners in order to respond to our staff and students', demands participating in specific, study, training and cooperation projects.

Consequently, in the European framework we have the highest number of Interinstitutional agreements and the most demanded destinations by our students and teachers are the English-speaking countries. However, the highest mobility ratio lies within the nearby countries (France, Italy and Germany)

In addition, we continue to work in agreements and partnerships with prestigious universities in North America, Latin America and Asia, having agreements with 567 Institutions, 390 European HEIs and 177 worldwide HEIs

One of our main initiatives regarding mobility was the launch of our own Mobility Program called "MUNDE", destined to break European barriers and to promote and facilitate mobility worldwide. We put special emphasis in opening a new horizon of possibilities and show a professional future in growth markets of emerging countries with social, cultural and economic development, generating an extremely rewarding flow of mutual exchange of students and teachers.

Some of the main objectives aligned with EU and non-EU institutions are to promote multinational curriculum development, encourage bilingual and transnational double degrees, multilateral projects and international networks. Likewise, we aim to integrate programs covering a complete cycle of study and leading to a recognized double degree, and, what's more, to promote support projects focused on the aim to bring together higher education institutions and enterprises. And last but not least, to increase funding and support projects for transnational mobility.

Regarding the distribution of international students we count with international students in all cycles including study and training, and from very recently in short cycles, through our participation in Summer Intensive Programs in partnership with other EU institutions.

During the past academic year 52% of our international students were enrolled in degree programs, 22% in Master and Doctorate, and better still, our international placement program reached to allocate in international companies over a hundred students. In conclusion, we are proud to have about 11% of foreign students in our classrooms (4.113), from 95 nations, and more than 1.200 students studying abroad in different universities. It is important to note that China, with 438 students, is, at present, the country that provides the highest number of international students.

Original language [ES]

En la Universidad Rey Juan Carlos estamos convencidos de que la Universidad debe ser atractiva para estudiantes de otros lugares del mundo, sea cual sea su tamaño; de lo contrario está avocada al fracaso cultural, tecnológico y económico y en definitiva, a su empobrecimiento.

Fruto de este convencimiento, nace nuestra visión de que la internacionalización permite la diversidad, asegura la tolerancia, la libertad intelectual y se establece como pilar fundamental de nuestra misión: retener a los mejores y atraer a los excelentes.

Debido a esto nuestra prioridad en la estrategia de internacionalización es fomentar y coordinar la formación académica internacional, reforzar la cooperación transnacional entre universidades y empresas en todo el mundo.

En consecuencia, nuestras actividades de movilidad, mejoran nuestra imagen a través del profesorado y el personal del sector educativo que han adquirido nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje en el extranjero.

Factores tales como la diversidad de los participantes, las tendencias de la demanda en los destinos, mejores planes de estudio académicos, requisitos de idioma y experiencias y motivaciones personales de los estudiantes vienen a mostrar cómo los departamentos académicos y administrativos así como asociaciones de sindicatos de estudiantes, pueden trabajar conjuntamente para lograr el objetivo común: seleccionar a los socios más adecuados para dar respuesta a las demandas por parte de nuestro personal y por parte de nuestros estudiantes participantes en proyectos específicos, de estudio, formación y cooperación.

Como resultado, es en el marco europeo en el cual tenemos el mayor número de acuerdos interinstitucionales y son los países de habla inglesa los destinos más demandados por nuestros estudiantes y profesores. Sin embargo, la tasa de movilidad más elevada se encuentra dentro de los países vecinos (Francia, Italia y Alemania)

Hoy en día, seguimos trabajando en los acuerdos y alianzas con prestigiosas universidades de América del Norte, América Latina y Asia, teniendo acuerdos con 567 instituciones, divididas en 390 centros de enseñanza superior europeos y 177 centros de enseñanza superior de todo el mundo.

Una de nuestras principales iniciativas de movilidad es el lanzamiento de nuestro propio Programa de llamado "MUNDE", destinado a romper las barreras europeas así como promover y facilitar la movilidad en todo el mundo. Ponemos especial énfasis en la apertura de nuevos horizontes de posibilidades así como en mostrar el futuro profesional de mercados emergentes con un importante desarrollo social, cultural y económico en los que se están generando elevadas cifras de intercambio de estudiantes y profesores.

Algunos de los principales objetivos alineados con Instituciones Europeas y no Europeas son promover el desarrollo curricular multinacional, fomentar dobles titulaciones bilingües y transnacionales, proyectos multilaterales y redes internacionales. Del mismo modo se pretende la integración de programas que cubran un ciclo completo de estudios y conlleven la obtención de una doble titulación, es más, se persigue la promoción de proyectos que apoyen la integración de los objetivos de las instituciones de educación superior y las empresas, y por último pero no menos importante, conseguir incrementar la financiación y el apoyo a proyectos de movilidad transnacional.

En cuanto a la distribución de los estudiantes internacionales, contamos con estudiantes en todos los ciclos, incluyendo estudios y formación y muy recientemente en ciclos cortos a través de nuestra participación en los programas intensivos de verano en colaboración con otras instituciones de la UE.

Durante el pasado curso académico el 52% de nuestros estudiantes extranjeros se matricularon en programas de grado, el 22% en Máster y Doctorado, y nuestro programa de prácticas internacionales llegó a asignar empresas a más de cien estudiantes. Como conclusión, estamos orgullosos de tener el 11% de los estudiantes extranjeros en nuestras aulas (4.113), provenientes de 95 países y más de 1.200 alumnos que estudian en el extranjero en diferentes universidades. Es importante señalar que China, con 438 estudiantes, es en la actualidad, el país que ofrece el mayor número de alumnos internacionales a nuestras aulas.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [ES]

Hoy en día la universidad se enfrenta a exigencias y retos propios de la sociedad moderna en un futuro en constante cambio. Por consiguiente, desde nuestros inicios hemos apostado por la calidad, la eficiencia y la excelencia, así como la necesidad de innovación, para de esta manera desarrollar una comunidad del conocimiento que posea las herramientas necesarias para mejorar y adaptarse a nuevas situaciones y exigencias.

Vivimos en una comunidad globalizada donde las barreras del pasado han desaparecido. Por ende, han surgido muchas nuevas oportunidades. Como consecuencia, creemos que los proyectos de movilidad académica pueden permitir a nuestros estudiantes y profesionales obtener una visión más amplia al proveerles con nuevas habilidades útiles para su desarrollo personal y profesional. Habilidades como una mayor autonomía y el trabajo en equipo, las cuales enriquecen y mejoran los valores personales y aumentan las habilidades sociales y personales a través de la mejora de su capacidad para interactuar en un ambiente multicultural compartiendo el conocimiento y las competencias.

A pesar del desafiante clima laboral derivado de la crisis, programas internacionales de movilidad académica de educación superior como Lifelong Learning han recibido, por parte de la Universidad Rey Juan Carlos, distinguida atención y reforma académica y estructural, durante los últimos dos años.

Un área de enfoque clave ha sido la apuesta por el fomento de los programas de cooperación internacional en oportunidades de enseñanza y formación para los estudiantes, miembros de las facultades y personal de administración y servicios. Por lo que respecta a esto, un número de iniciativas, think tanks, grupos de discusión, proyectos de investigación, informes y publicaciones se han llevado a cabo desde el vicerrectorado de Relaciones Internacionales en cooperación con cada facultad.

Translation language [EN]

Nowadays universities face demands and challenges of modern society with a constantly changing future. Therefore, since our beginning we have bet in quality, efficiency and excellence, as well as innovation necessities, to develop a knowledge community with tools for improving and adapting to new situations and demands.

We live in a globalized community where previous barriers have disappeared. Consequently, many other opportunities have arisen. As a result, we believe that academic mobility projects can encourage our students and professionals to obtain a wider view by providing them with different skills in their personal and professional development. Skills like greater autonomy and teamwork, which enrich and enhance personal values and increase interpersonal and social skills by improving their ability to interact in a multicultural environment through sharing capacities and knowledge.

Despite a challenging employment climate in the wake of the economic crisis, higher education and international mobility programs lifelong learning have received additional attention and structural and academic reform, at Rey Juan Carlos University, within the last two years.

One area of key focus has been to enhance international cooperation projects in teaching and training opportunities for students, faculties and staff members. In that respect, a number of initiatives, think tanks, discussion groups, research projects, reports and publications have been conducted from the Vice-rectorate for International Relations in cooperation with each faculty.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [ES]

El resultado de 17 años de esfuerzo en proyectos internacionales como uno de nuestros principales objetivos así como la promoción del intercambio y la participación de estudiantes, profesores e investigadores en foros y redes de conocimiento. Se refleja en el potencial de nuestra institución para cumplir con nuestro papel en la sociedad, contribuyendo a una educación integral en la mejora continua, con proyección internacional y para transmitir conocimiento a través de la investigación y los métodos de aprendizaje, aunque, no se ha explotado plenamente

La URJC todavía tiene un largo camino para sobresalir en todos los ámbitos y se debe buscar la excelencia en consonancia con sus misión y las prioridades estratégicas a fin de maximizar el crecimiento inteligente, sostenible e integrador aumentando la cantidad de graduados de educación superior, mejorando la calidad e importancia del capital humano, el apoyo a la excelencia a través de la gobernanza y la financiación efectiva, fortaleciendo el triángulo formado por educación, investigación y empresa

Para apoyar este objetivo vamos a llevar a cabo reformas

Aumentar la participación de los grupos menos representados debido a factores socio-económicos que garanticen que la ayuda financiera llega a potenciales estudiantes con bajos ingresos

Desmontar las barreras generando equilibrio en particular en postgrado y en investigación en áreas como Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas mejorando la capacidad de investigación de los doctorandos y facilitando una mejor perspectiva de carrera a investigadores en fase inicial

Contribuir a las nuevas formas de prestación de la educación mejorando los grados específicos de la URJC, la educación continua, los programas universitarios on-line incluyendo la educación a tiempo parcial, el aprendizaje modular, la educación continua para adultos y otros requerimientos demandados por el mercado laboral

Mejorar cualitativa y cuantitativamente la cooperación entre nuestras instituciones, los empresarios y el mercado en diseño y ejecución de programas, armonizando los programas a las necesidades actuales y futuras del mercado fomentando el empleo y el espíritu empresarial

Mejorar la transparencia y el reconocimiento de las cualificaciones y competencias incluidas las adquiridas mediante la formación no formal e informal

Animar a los participantes a tener espíritu emprendedor e internacional, mostrando las ventajas de ir al extranjero

Proporcionar diferentes sistemas de conocimientos conectando con las habilidades y el empleo así con el desarrollo de las políticas activas del mercado de trabajo para promover la inserción laboral y mejorar la orientación profesional

Integrar la movilidad en los planes de estudio, eliminando las barreras para el reconocimiento de los créditos obtenidos en el extranjero a través de ECTS y el Suplemento Europeo al Título, la mejora del acceso, las condiciones de empleo y de oportunidades de progreso para todos los colectivos de la URJC

Translation language [EN]

As a result of seventeen years operating we have strived on international projects as one of our main goals, promoting exchange and participation of students, teachers and researchers in forums and knowledge networks. Yet, the potential of our institution to fulfil our role in society to contribute to an integrated education in continuous improvement with an international projection, and to transmit knowledge through research and learning methods, is still to be fully exploited. URJC still has a long way to excel across the board and must pursue excellence in line with its mission and strategic priorities, in order to maximize smart, sustainable and inclusive growth increasing the quantity of higher education graduates at all levels, enhancing the quality and relevance of human capital; supporting excellence through effective governance and funding, and strengthening the triangle between education, research and business.

In order to support this target we will deliver reforms to:

- Increase the participation of underrepresented groups due to socio-economic factors ensuring that financial support reaches potential students from lower income backgrounds
- Dismantle the barriers to gender balance on particularly post-graduate education and research such as in Science, Technology, Engineering and Maths improving the research skills of doctoral candidates and facilitating a better career prospect for early stage researchers.
- Contribute to new ways of delivering education enhancing specific URJC degrees, continuing education, online-learning and senior university programs including part-time, modular learning, continuing education for adult returners and others in the labour market
- Qualitatively and quantitatively improve cooperation between our institution, employers and the labour market in the design and delivery of programs, attuning curricula to current and emerging labour market needs and to foster employability and entrepreneurship
- Improve transparency and recognition of qualifications and competences including those acquired through non-formal and informal training.
- Encourage participants to an entrepreneurial and international spirit by showing the advantages of going abroad in every level.
- Provide different knowledge systems to match skills and jobs and develop active labour market policies to promote graduate employment and enhance career guidance.
- To embed mobility in the curricula, eliminating barriers to recognition of credits gained abroad through the use of ECTS and the Diploma Supplement and improving the access, employment conditions and progression opportunities for all groups of the URJC

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

E

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

Place: Móstoles, Madrid

Name: Pedro González-Trevijano

Date (dd/mm/yyyy): 14/05/2013

I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)

Original stamp or seal of the Institution