

## **ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR EL REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE GEOLOGÍA CON LOS PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA EN LOS CENTROS ADSCRITOS A LA URJC CELEBRADA EL DÍA 7 DE NOVIEMBRE DE 2018**

En Móstoles (Aulario I – 001) siendo las 17:30 horas del 7 de noviembre de 2018, se reúne la Coordinadora de las pruebas de acceso de la materia de Geología, Dña. Inmaculada Rodríguez Santalla, con los profesores de los centros adscritos a la URJC que imparten de dicha asignatura, según la relación de asistentes incluida en las hojas adjuntas, con el siguiente orden del día:

1. Informe del coordinador
2. Comentarios a los contenidos para el curso 2018-19
3. Resumen de los resultados de los exámenes de convocatorias anteriores
4. Ruegos y preguntas

### **1. Informe del coordinador.**

Acerca de la constitución de la Comisión de la materia de Geología se comunica los siguientes puntos:

Constitución de la comisión:

- 20 de septiembre de 2018 la Comisión Organizadora de la prueba de Bachillerato para el acceso a la Universidad de la CAM establece la composición y normas de funcionamiento de las comisiones de materia del curso 2018-19.
- 1 de octubre de 2018 se nombra a los miembros de las comisiones de materia del curso 2018-19.
- 15 de octubre de 2018 la Vicerrectora de Estudiantes de la URJC convoca a todos los miembros de las comisiones de materia del curso 2018-19 de la citada universidad.

### **Sobre la Comisión de la materia de Geología:**

- Está compuesta por 8 representantes de todas las Universidades Públicas Madrileñas (UAH, UA, UCIII, UCM, URJC, UPM) y por dos profesores propuestos por la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
- La primera reunión de la Comisión de Geología tuvo lugar el pasado día 30 de octubre, donde se trataron las cuestiones preliminares del procedimiento, y se indicaron las recomendaciones de la *Comisión Organizadora de la prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de la Comunidad de Madrid*.

- La coordinadora indica que toda la información relacionada con la EvAU se mostrará en la página web de la universidad, en el siguiente enlace:

<https://www.urjc.es/estudiar-en-la-urjc/admision#informacion-para-los-centros>

Se informa de que la Comisión es la encargada de elaborar las pruebas de examen (6 repertorios de examen), además del modelo de examen del próximo curso que se remitirá a la Comisión Organizadora. Los plazos a seguir son los siguientes:

Los seis repertorios de examen se entregarán a la Comisión Organizadora el 11 de febrero de 2019

Los seis repertorios de examen definitivos se entregarán a la Comisión Organizadora el 14 de marzo de 2019

## 2. Comentarios a los contenidos para el curso 2018-19.

Los contenidos de los seis repertorios de examen se ajustarán a los previstos en la legislación vigente recogida en:

- Matriz de Especificaciones de la asignatura de Geología de 2º de Bachillerato recogida en el BOE del viernes 26 de enero de 2018, Orden ECD/42/2018, de 25 de enero y BOE del viernes 23 de diciembre de 2016 (Anexo 1), *Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, para el curso 2016/2017.*
- *Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato* publicada en el BOE del sábado 3 de enero de 2015

### Formato de los exámenes

Cada repertorio de examen constará de dos opciones: Modelo A y Modelo B. Ambos con tres preguntas que se organiza de la siguiente manera:

- Una pregunta con cuatro apartados, siendo esta:
  - En el Modelo A un **corte geológico** sobre el cual se realizarán preguntas de diferentes bloques de la Matriz de Especificaciones
  - En el Modelo B una **fotografía, figura, esquema, mapa o gráfico** sobre la que se realizarán preguntas de diferentes bloques de la Matriz de Especificaciones
- Dos preguntas con tres apartados que en ambos modelos se tratarán de preguntas de respuesta semiabierta.

Cada cuestión puntuará entre 0 y 1 puntos (en múltiplos de 0,25). Es importante señalar que entre los dos modelos se recogerá el 100% de los bloques del temario.

Se recomienda la descarga del modelo de examen que se encuentra en la web de la universidad:

<https://www.urjc.es/estudiar-en-la-urjc/admision/416-informacion-para-los-centros#modelos-de-examen>

Además se informa de que en el modelo de examen se incluye la **lista de fósiles** que la comisión utiliza en la elaboración de las preguntas. También de que la comisión está realizando una **lista de rocas**. Cuando esté finalizada se subirá a la web de la universidad.

### Fechas y Organización de las pruebas

- **Convocatoria Ordinaria 2019**
  - Matrícula: 15-22 de mayo
  - Exámenes: 4, 5, 6 de junio (M, X, J)
  - Coincidencias: 7 de junio (V)
  -
- **Convocatoria Extraordinaria 2019**
  - Matrícula: 20-27 de junio
  - Exámenes: 2, 3, 4 de julio (M, X, J)
  - Coincidencias: 5 de julio (V)

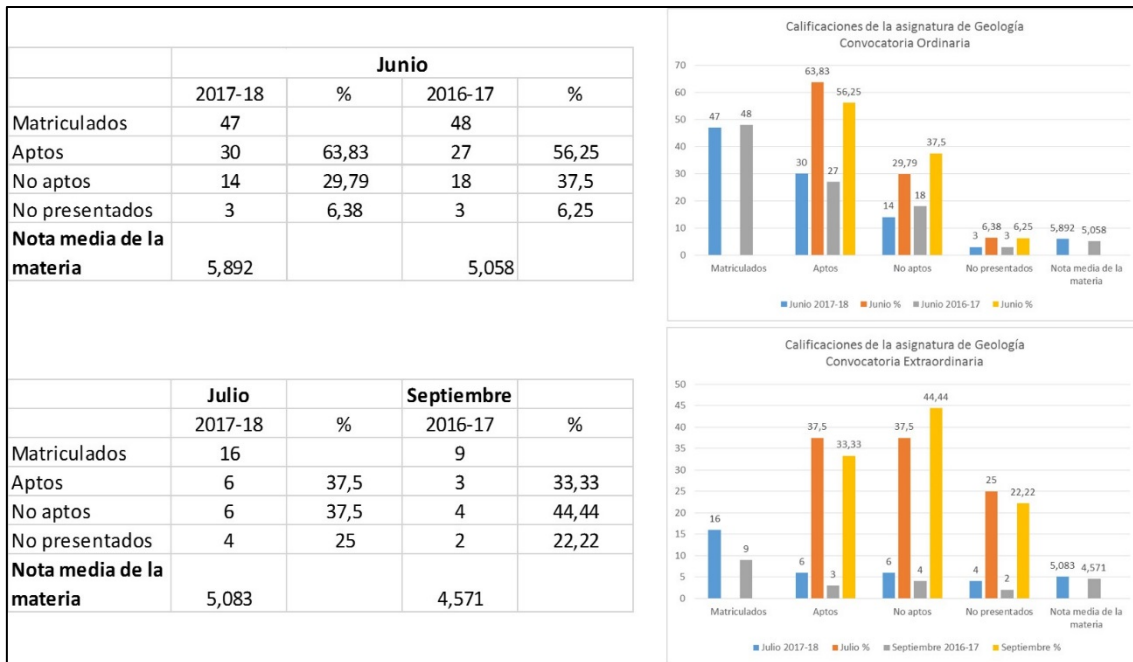
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EVAU) HORARIO 2019				
2019				
9.30-11.00	- Lengua Castellana y Literatura II	- Fundamentos del Arte II - Latín II - Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	- Química - Diseño - Lengua Extranjera Adicional	INCIDENCIAS Y COINCIDENCIAS
11.00-12.00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
12.00-13.30	- Historia de España	- Geografía - Cultura Audiovisual II - Matemáticas II	- Biología - Historia del Arte - Dibujo Técnico II	INCIDENCIAS Y COINCIDENCIAS
13.30-16.00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
16.00-17.30	- Primera Lengua Extranjera	- Historia de la Filosofía - Física - Artes Escénicas	- Geología - Griego II - Economía de la empresa	INCIDENCIAS Y COINCIDENCIAS

La coordinadora informa que se encuentra en la web información sobre Criterios Generales de Evaluación, relacionados con la revisión y penalización por errores ortográficos.

### 3. Resumen de los resultados de los exámenes de convocatorias anteriores

La coordinadora muestra las calificaciones de los exámenes de los dos cursos anteriores. Se observa que el número de alumnos matriculados en la convocatoria ordinaria ha sido el mismo prácticamente en ambos cursos, y que el número de alumnos aptos ha aumentado en el último curso, y por tanto, también se ha rebajado el número de alumnos no aptos. En cuanto a la matriculación en la convocatoria extraordinaria en la asignatura de Geología en el curso 2017-18, casi ha duplicado a la del curso 2016-17, y el número de alumnos aptos en el curso 2017-18 también es el doble que en el anterior.

En cuanto a la nota media de las calificaciones, ésta ha aumentado respecto al curso anterior. Toda esta información se expuso en la figura que se muestra a continuación.



Comparativa de los resultados obtenidos en la asignatura de Geología en los dos cursos que lleva implantada en la EVAU

#### 4. Ruegos y preguntas

La mayor parte de las preguntas han estado relacionadas con los contenidos que van a formar parte de los exámenes y la forma de plantear las preguntas.

Por parte de los profesores se recibe con agrado la iniciativa de adjuntar el listado de rocas, y se solicita que también se prepare una lista de contactos para utilizar en el corte geológico. También consideran de interés que la comisión prepare un glosario de términos geológicos, tal y como hay en otras materias.

Los profesores solicitan de forma unánime que se tenga acceso a todos los modelos y exámenes (con correcciones) de las convocatorias anteriores, lo cual les facilitaría mucho el trabajo de preparar la materia.

Un profesora pregunta si hay estadísticas sobre qué preguntas son las que más dificultad presentan para los alumnos. La coordinadora responde que no hay estadísticas como tal, pero sí que se ha observado que las preguntas del corte geológico y de la fotografía (pregunta 1 de los modelos A y B, respectivamente) se contestan en general bien; y que las preguntas de “verdadero-falso” son las que más dificultad entrañan.

En relación a lo anterior, una profesora solicita que no haya más de una pregunta de verdadero-falso en un mismo modelo.

Sobre los epígrafes que se incluyen en la Matriz de Especificaciones de la asignatura de Geología, los profesores creen que son muy generales y abarcan mucho temario. Solicitan que se establezca un temario que concrete más los contenidos, tal y como se hace en otras asignaturas (por ejemplo en Biología, según los profesores). En este punto,

se recuerda que el temario vigente es el establecido en la Matriz de Especificaciones de la asignatura de Geología. En este caso, entonces, creen conveniente que se revise la Matriz de Especificaciones y que la comisión lo reduzca, tal y como parece ser que se ha hecho en otras asignaturas (por ejemplo en Biología, según los profesores) en las que se han eliminado algunos temas.

Sin más asuntos que tratar, y tras agradecer la asistencia a los profesores de los diferentes centros por parte de la coordinadora, se levantó la sesión a las 18:30 horas.



Fdo. Inmaculada C. Rodríguez Santalla  
Coordinadora de las pruebas de acceso de la asignatura de Geología