



GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

RESUMEN

INFORME ANUAL DE RESULTADOS

CURSO 2011-2012

Ingreso y matriculación

NOTA DE CORTE	Junio	Septiembre
MÓSTOLES	5,000	7,057

Perfil de Ingreso

INDICADORES	Móstoles	Total
<i>Nota media de acceso al plan de estudios</i>	7,51	7,51
<i>Demanda del plan de estudios</i>	357,00	357,00
<i>Total alumnos matriculados de nuevo ingreso 1ª opción</i>	20,00	20,00
<i>Total alumnos matriculados de nuevo ingreso</i>	63	63
<i>Alumnos matriculados de nuevo ingreso (hombres)</i>	26	26
<i>Alumnos matriculados de nuevo ingreso (mujeres)</i>	37	37
<i>Alumnos matriculados de nuevo ingreso de fuera de la cam</i>	12	12
<i>Alumnos matriculados de nuevo ingreso extranjeros</i>	1	1
<i>Alumnos matriculados de nuevo ingreso a tiempo completo</i>	59	59
<i>Oferta</i>	65	65
<i>Tasa de cobertura (% alumnos matriculados en relación con la oferta disponible)</i>	96,92%	96,92%
<i>% Alumnos de 1ª opción sobre el total de matriculados</i>	31,75 %	31,75 %
<i>Discapacitados</i>	0	0

Rendimiento académico

MÓSTOLES						
Curso	Asignatura	Nº Alumnos	Tasa de rendimiento	Tasa de presentación	Tasa de éxito	Valoración Docente
1	BIOLOGIA	49	77,55%	97,96%	79,17%	3,55
1	FISICA GENERAL	47	70,21%	100,00%	70,21%	4,50
1	GEOLOGIA	47	65,96%	100,00%	65,96%	3,67
1	INFORMATICA APLICADA	49	97,96%	97,96%	100,00%	3,98
1	MATEMATICAS I	48	35,42%	100,00%	35,42%	4,52
1	MATEMATICAS II	49	34,69%	95,92%	36,17%	3,88
1	QUIMICA GENERAL	49	65,31%	100,00%	65,31%	3,15

PROFESORADO QUE IMPARTE EN EL GRADO

CATEGORIA	Nº TOTAL	% DOCTORES
<i>Catedráticos de Universidad</i>	-	-
<i>Catedráticos de Escuela</i>	-	-
<i>Titulares de Universidad</i>	9	100,00%
<i>Titulares de Escuela</i>	-	-
<i>Contratado doctor</i>	4	100,00%
<i>Colaborador</i>	-	-
<i>Asociado</i>	1	0,00%
<i>Visitante</i>	-	-
<i>Ayudante doctor</i>	1	100,00%
<i>Ayudante</i>	-	-
<i>Becario en formación</i>	1	100,00%

OTROS INDICADORES	TOTAL
<i>Sexenios</i>	20
<i>Quinquenios</i>	16
<i>Nº Tiempo Completo</i>	15
<i>Nº Tiempo Parcial</i>	1
<i>Nº Doctores</i>	15
<i>% Doctores</i>	94%