

Proyecto Formativo Módulo Prácticas Externas: Grado en Historia

Organización

La asignatura de Prácticas Externas es de carácter obligatorio y se desarrollará preferentemente durante el cuarto curso de Grado. La duración de las prácticas será la que determine el plan de estudios.

El tutor académico de la asignatura es el responsable de hacer el seguimiento durante la realización de las prácticas, supervisar su calidad y adecuación, y evaluar la asignatura a su finalización, basándose en el informe final del tutor en la empresa y en la memoria final elaborada por el estudiante.

Competencias generales:

Las personas graduadas en **Historia** serán capaces de analizar, comparar y comprender el pasado y, por lo tanto, el presente y encaminarse así al ejercicio profesional en ámbitos como la enseñanza, la investigación histórica, el trabajo en archivos y bibliotecas históricas, la gestión de documentación histórica, la colaboración en medios de comunicación y editoriales, el asesoramiento cultural en diversos tipos de instituciones y, de manera más genérica, la gestión de proyectos internacionales, el trabajo en la administración y la preparación para la carrera diplomática.

- Capacidad de gestión de la información.
- Motivación por la calidad.
- Comunicación oral y escrita.
- Capacidad de organización y planificación.
- Razonamiento crítico.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Compromiso ético.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar.
- Resolución de problemas.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Trabajo en equipo.
- Creatividad.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Aprendizaje autónomo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conocimiento de una lengua extranjera.

- Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Liderazgo.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas:

- Conocimientos de la historia nacional propia.
- Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales.
- Conocimiento de la historia europea en una perspectiva comparada.
- Conocimiento de la historia universal.
- Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
- Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
- Conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.
- Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
- Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
- Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.
- Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica.
- Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.
- Conocimiento detallado de uno o más periodos específicos del pasado de la humanidad.
- Conocimiento de la historia de la integración europea.
- Habilidad de comunicarse oralmente en idiomas extranjeros usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
- Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

- Conciencia de los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.
- Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
- Habilidad de exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.
- Conocimiento de la historia local.
- Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
- Conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género).
- Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
- Conocimiento de y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.
- Conocimiento de y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos (Paleografía, Epigrafía).
- Capacidad de escribir en otros idiomas usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica.
- Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
- Conocimiento de lenguas.
- Conocimiento de la didáctica de la historia.

Salidas profesionales

Las salidas profesionales del Graduado en Historia se encuentran en los siguientes campos, orientados fundamentalmente a la educación y a la investigación histórica:

- Enseñanza
- Gestión del patrimonio
- Arqueología
- Asesoría cultural
- Documentalista
- Medios de comunicación
- Investigación
- Archivos y bibliotecas
- Administraciones públicas y gestión internacional
- Recursos humanos

Programa de Prácticas

El Programa de Prácticas de los alumnos del Grado en Historia se desarrollará principalmente en los siguientes sectores de ocupación profesional:

- Gestión y conservación del patrimonio histórico y cultural (archivos, museos, fundaciones, ayuntamientos, etc.).
Documentación y asesoramiento en editoriales.

- Colaboración en medios de comunicación.
- Arqueología profesional.
- Oficinas de información y turismo.
- Asesoría cultural en organismos internacionales.

Convenios firmados / Entidades colaboradoras

La Universidad Rey Juan Carlos, a través de la Unidad de Prácticas Externas, cuenta actualmente con más de 6.000 entidades privadas y públicas para la realización de programas de prácticas de sus alumnos, incrementándose cada año el número de aquellas que desean firmar convenios de colaboración con la URJC.

Algunas de las entidades e instituciones más representativas con las que la URJC mantiene firmado convenios de cooperación educativa para el Grado en Historia son, entre otras:

- Archivo Regional de la Comunidad de Madrid
- Ayuntamientos: Madrid, Alcorcón, Fuenlabrada, Móstoles, Aranjuez, Leganés, El Álamo, Arroyomolinos, Aldeacentenera, Colmenar de Oreja, Ciudad Real, Carranque, Arona, El Berrueco, Esquivias, Fuensalida, Getafe, Hinojosa de San Vicente, Humanes de Madrid, Illescas, La Almunia de Doña Godina, Villanueva de Perales, Navalcarnero, Parla, Molina de Aragón, Olmeda de la Fuentes, Pozuelo de Alarcón, San Lorenzo del Escorial, santo Domingo de Silos, Serranillos del valle, Soto del Real, Talavera de la Reina, Toledo, Torrejón de Ardoz, Villaviciosa de Odón, san Martín de la Vega, Torrejón de la Calzada.
- Biblioteca Nacional
- Dirección General de Turismo de la Comunidad de Madrid (Oficinas de Información Turística)
- Fundación África Sur
- Oficinas Nacionales de Turismo
- Editora de Publicaciones Especializadas Editora Imparcial de Occidente Ministerio de Cultura
- Museo Arqueológico Nacional Museo de América
- Museo Sefardí de Toledo Museo del Traje
- Museo Cerralbo
- Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira Museo Sorolla
- Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía Museo de Antropología
- Museo del Romanticismo Real Academia de la Historia
- Real Academia de la Lengua Española
- Real Fábrica de Tapices RTVE
- Servimedia Mediaset España Cope
- Prisa Ondacero La Razón
- Unidad Editorial