

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS CRÍTICOS

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2014-2015

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2014-15, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2015-16:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Determinar la situación docente del Máster	Conocer la satisfacción del profesorado y otros colectivos	Encuestas de satisfacción a profesores y PAS	SGCIT	
Obtener una evaluación más rápida de la asignatura Practicum A y B. normalizando la entrega por parte de los Centros.	Conseguir las notas de las asignaturas en un periodo corto de tiempo tras la finalización de la misma, para poder optar de forma inmediata a la superación de TFM.	Informatización de las sábanas de evaluación y portafolio del alumno.	SGCIT	

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Mejora calidad docente	Mantener las cifras de las evaluaciones actuales	Encuestas de satisfacción alumnos	SGITC	Se han realizado las encuestas y se han observado mejoras frente al curso anterior, son leves pero el nivel de mejora quedaba muy pequeño. Todos los profesores han obtenido calificaciones entre 3.9 y 4.9 (sobre 5), excepto uno que quedo en la frontera de 3.
Determinar la situación docente del máster	Conocer la satisfacción del profesorado	Encuestas de satisfacción a profesores	SGITC	No se ha podido realizar este seguimiento se propone como mejora para el curso siguiente, aunque de forma verbal la evaluación es positiva, no existe constancia escrita.
Valoración de las practicas externas	Conocer las cifras de satisfacción del alumnado en la realización de las prácticas externas	Encuestas de satisfacción alumnos	SGITC	Las cifras obtenidas califican las prácticas en el nivel del resto de las asignaturas, entre alto y muy alto.