

MÁSTER U. ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS EDUCATIVOS DE ED.PRIMARIA

RESUMEN MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO

**CURSO ACADÉMICO
2018-19**

2. Perfil de Ingreso

INGLÉS

MÉTRICA	2018-19
a. OFERTA	60
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	90
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	19
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	19
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	17
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	2
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	10.53%
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	17
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	10
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	10.53%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	89.47%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	58.82%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	10.53%
s. TASA DE COBERTURA SIN TRASLADOS (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES NI PROCEDENTES DE TRASLADO)	28.33%
s'. TASA DE COBERTURA GLOBAL (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	28.33%

INGLÉS. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

3. Resultados por Asignatura - Curso 2018-19

INGLÉS

Curso 1º

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MATRÍC.	1ª MATRÍCULA	2ª Y POSTERIORES	REND. EN 1ª MATRÍCULA	SU P.	N O-SU P.	NO - PR ES.	RENDIMIENTO	PRESENTACION	SUPERACION	S S	AP	NT	SB
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	OBLIGATORIAS	18	18	0	100%	18	0	0	100%	100%	100%	0 %	22.2 %	72.2 %	5.56 %
FUNDAMENTOS DEL BILINGÜISMO Y LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL	OBLIGATORIAS	17	17	0	100%	17	0	0	100%	100%	100%	0 %	0%	82.3 %	17.6 %
INGLÉS ACADÉMICO PARA EL AULA BILINGÜE EN CENTROS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA	OBLIGATORIAS	17	17	0	100%	17	0	0	100%	100%	100%	0 %	17.6 %	76.4 %	5.88 %
LA COMPRESIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN EL AULA BILINGÜE	OBLIGATORIAS	17	17	0	100%	17	0	0	100%	100%	100%	0 %	29.4 %	58.8 %	11.7 %
LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS Y OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN EDUCACIÓN PRIMARIA	OBLIGATORIAS	17	17	0	100%	17	0	0	100%	100%	100%	0 %	5.88 %	17.6 %	76.4 %
LOS CURRÍCULOS EN EDUCACIÓN	OBLIGATORIAS	17	17	0	100%	17	0	0	100%	100%	100%	0 %	0%	82.3 %	17.6 %

ASIGNATURA	CARACTER	Nº MA T.	1ª MATRÍC ULA	2ª Y POSTERI ORES	REND. EN 1ª MATRÍC ULA	SU P.	N O- SU P.	NO - PR ES.	RENDIMIE NTO	PRESENTA CION	SUPERA CION	S S	AP	NT	SB
PRIMARIA Y LA PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN AICOLE															
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO BILINGÜE DE ED.PRIMARIA.ORDE NACIÓN ACADÉMICA Y RECURSOS	OBLIGATO RIAS	18	18	0	100%	18	0	0	100%	100%	100%	0 %	11.1 1%	72.2 2%	16.6 7%
PRACTICUM EN CENTROS BILINGÜES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	OBLIGATO RIAS	17	17	0	100%	17	0	0	100%	100%	100%	0 %	0%	52.9 4%	47.0 6%
TRABAJO FIN DE MÁSTER	OBLIGATO RIAS	39	39	0	53.85%	21	0	18	53.85%	53.85%	100%	0 %	71.4 3%	23.8 1%	4.76 %

INGLÉS. Resultados por asignatura: Nº de estudiantes por resultado y tasas. Año 2018-19. Curso1º.

4. Profesorado

INGLÉS

CATEGORÍA	2018-19
Profesionales	10%
Profesor Asociado	10%
Profesor Visitante	70%
Titular de Universidad	10%
TOTAL	100%

INGLÉS. Composición porcentual del profesorado por tipo de contrato. Evolución.

CATEGORÍA	2018-19
Profesionales	1
Profesor Asociado	1
Profesor Visitante	7
Titular de Universidad	1
TOTAL	10

INGLÉS. N° de profesores por tipo de contrato. Evolución.

INDICADOR	2018-19
% DOCTORES	50%
N° DOCTORES	5
N° TIEMPO COMPLETO	6
N° TIEMPO PARCIAL	4
QUINQUENIOS	4
TRAMOS DOCENTIA	2

INGLÉS. Otros indicadores. Evolución.