

MÁSTER UNIVERSITARIO EN VISIÓN ARTIFICIAL

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2017-2018

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2017-18, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2018-19:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
1/2018 - Catalogo de TFM público para los alumnos	Que los alumnos tengan más facilidad para elegir el TFM	Que esté disponible a los alumnos	Director del Máster
2/2018 - Forzar la espaciación de las pruebas por parte de los profesores	Que los alumnos no acumulen toda la evaluación al final del cuatrimestre	La encuesta de los alumnos	Director del Máster
3/2018 – Grabación en vídeo de las clases	Que los alumnos puedan disponer de material de mayor calidad para seguir las clases	La encuesta de los alumnos	Director del Máster
3/2018 – Introducir más contenido práctico y hacer más participativa la asignatura de Visión 3D	Que los alumnos valoren más positivamente la asignatura	La encuesta de los alumnos	Director del Máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
1/2017 - Modificación del plan de estudios	Ampliación del conocimiento que tienen los alumnos de algunas disciplinas novedosas	Implantación del nuevo plan de estudios	Director del Máster	Se ha obtenido la aprobación por Madrimasd
2/2017 - Realización de encuestas a los alumnos tras cada cuatrimestre	Conocer de manera global la visión que obtienen los alumnos del máster	Encuesta de expectativas	Director del Máster	Se han obtenido encuestas al final de cada cuatrimestre
3/2017 - Curso cero	El máster tiene un alto contenido en programación/probabilidades/algebra. Existen asignaturas específicas del máster para introducir estas técnicas desde un punto de vista más básico. Sin embargo, se supone que el alumno tiene unos conocimientos básicos de programación. Para cimentar dicha creencia, 3 meses antes del comienzo del curso se proporciona un material de un curso, que denominamos CERO, que permite igualar el nivel de los alumnos.	En la encuesta que se realiza al final de cada cuatrimestre.	Director del Máster	Antes del inicio de clases, durante el verano, se ha puesto a disposición de los matriculados el curso cero.
4/2017 - Nueva web	Que la web se vea bien en dispositivos móviles. Facilitar la introducción de contenidos para incrementar su número	Que la web esté	Director del Máster	La web está y los alumnos lo han valorado positivamente

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
5/2017 - Catalogo de TFM público para los alumnos	Que los alumnos tengan más facilidad para elegir el TFM	Que esté disponible a los alumnos	Director del Máster	No se ha conseguido y se propone para el nuevo año
6/2017 - Mejora de asignatura de instrumentación	Mejorar los indicadores de la asignatura de instrumentación	El indicador	Director del Máster	El número de profesores ha bajado de 8 a 5. El indicador ha mejorado.