

GUÍA DOCENTE
HISTORIA POLITICA Y SOCIAL CONTEMPORANEA

GRADO EN SOCIOLOGIA

CURSO 2013-14

Fecha de publicación: 14-07-2013

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>El objetivo general de la asignatura es introducir a los alumnos del Grado de Sociología en el análisis de los grandes fenómenos sociales y políticos desde una perspectiva diacrónica. Se trata de que comprendan las diferentes formas de organización política y los movimientos sociales que las han moldeado a lo largo de era contemporánea. Si la mayoría de las asignaturas de este Grado abordan las sociedades humanas como objetos de estudio estáticos, analizando los principios, valores y normas que en las rigen en el presente, esta asignatura aportará un punto de vista dinámico y centrado en explicar las diferentes etapas evolutivas de estas sociedades, las bases históricas sobre las que se asientan en el presente y las tendencias actuales de cambio, en tanto que entidades sometidas continuamente a procesos de transformación.</p> <p>Tratándose de una asignatura de primer curso, se recomienda al alumno una base de conocimientos históricos que en el Bachillerato se adquieren habiendo superado las Historias de España y Universal Contemporáneas.</p>

III.-Competencias
Competencias Generales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis CG7. Resolución de problemas CG9. Trabajo en equipo CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad CG14. Razonamiento crítico CG18. Aprendizaje autónomo
Competencias Específicas
Habilidades para reflexionar críticamente sobre las posibilidades de la vida democrática y sobre la conveniencia de un fuerte compromiso cívico en el contexto de la sociedad global. Capacidad de identificar y analizar la diversidad cultural. Capacidad de interpretar los hechos sociales contemporáneos a partir de un marco conceptual de perfil historiográfico. Capacidad para asimilar los conceptos e instituciones que mayor afección generan en la sociedad y más arraigo tienen.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- EL APOGEO DEL LIBERALISMO Y SUS DESAFÍOS.	Tema 1. Política y sociedad en el cambio de siglo. El constitucionalismo liberal y los inicios de la democratización (1870-1914).	<ul style="list-style-type: none"> - Características básicas de los gobiernos representativos y las sociedades liberales a finales del siglo XIX. - El proceso de democratización y sus resultados (1870-1914). Varios casos. La reformulación del liberalismo. - La cuestión social. - El desafío socialista. Marxismo y reformismo. - Cambios y reformas sociales y culturales.
II. LA PARADOJA DE ENTREGUERRAS. DEMOCRACIA, REVOLUCIÓN Y FASCISMO.	Tema 2. La Gran Guerra y sus consecuencias. Viejas y nuevas democracias.	<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias sociales, políticas y económicas de la guerra. - El auge de la democracia y sus rasgos principales. Varios casos. - República, democracia y revolución en la España de entreguerras.
	Tema 3. Fascismo y comunismo.	<ul style="list-style-type: none"> - La revolución bolchevique y la evolución del comunismo. El estalinismo. - La nueva Italia: el fascismo. - La República de Weimar y el ascenso del nazismo. - Otras dictaduras.
III. EL MUNDO DESPUÉS DE LA GUERRA.	Tema 4. La política y la sociedad de postguerra. Democracia y comunismo.	<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias de la guerra, nuevo orden y reconstrucción. - La política democrática y las sociedades occidentales de postguerra. - La sociedad del bienestar - La expansión del comunismo y las <i>democracias populares</i>.
	Tema 5. España. De la dictadura a la democracia.	<ul style="list-style-type: none"> - Política y sociedad en la posguerra. - La era de la apertura. La dictadura del desarrollismo. El Estado corporativo. - Transición y democratización. - Un nuevo marco institucional. - Política y sociedad en democracia.

<p>IV. EL PROYECTO EUROPEO Y EL AUGE DE LA DEMOCRACIA LIBERAL.</p>	<p>Tema 6. Hacia una Europa unida. La caída del muro: sociedades y vida política en el cambio de siglo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los avatares de la Europa de los Estados. - Crisis y recuperación en Occidente. La respuesta neoliberal y la evolución del Estado del bienestar. - Transición y consolidación democrática en España. - La caída del muro de Berlín y el final del comunismo en Europa.
--	--	---

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Prácticas / Resolución de ejercicios	<p>Práctica 1. Práctica de exposición yo/ debate. Los alumnos prepararán una exposición de un tema previamente asignado por el profesor. La exposición deberá incluir una presentación digital de apoyo que servirá como guión de la misma. Pero no estará permitida la lectura directa de apuntes manuscritos o mecanografiados. Para la preparación de esta práctica contarán con la asistencia en tutorías del profesor y deberán trabajar con las lecturas obligatorias seleccionadas para cada tema.</p>
Prácticas / Resolución de ejercicios	<p>Práctica 2. Los alumnos deberán participar en los debates que se establezcan. Sus intervenciones estarán basadas en una lectura reflexiva previa de las páginas seleccionadas de los textos obligatorios.</p>
Lecturas	<p>Obligatorias de acuerdo con el listado de referencias y la selecciones de páginas realizada por el profesor</p>
Otras	<p>Se podrán realizar prácticas fuera del aula, asistiendo a seminarios y encuentros científicos organizados dentro de la propia universidad, previa autorización del profesor, quien fijará el modo de evaluar esta actividad conforme al criterio establecido más abajo.</p>
Prácticas / Resolución de ejercicios	<p>El alumno deberá contestar preguntas cortas durante algunas clases y participar en debates y análisis en grupo orientados por el profesor. Estas preguntas se referirán a las páginas seleccionadas de cada una de las lecturas obligatorias de los diferentes temas.</p>

V.-Tiempo de Trabajo	
Clases teóricas	26
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	18
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	40
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del estudiante	150

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Los referidos a aspectos introductorios: contexto, conceptos, etc.
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 11	Explicación teóricas de los temas del programa
Tutorías académicas	Semana 12 a Semana 13	Actividades especiales de apoyo y repaso
Prácticas	Semana 3 a Semana 13	Prácticas de exposición y debate según calendario establecido al comienzo del curso.
Seminarios	Semana 1 a Semana 15	Asistencia programada a seminarios específicos

VII.-Métodos de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación

Evaluación Ordinaria: Si el profesorado considera que la asistencia es obligatoria deberá especificarse con precisión.

(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio, como por ejemplo, una hoja de firmas)

La distribución y características de las pruebas de evaluación son las que se describen a continuación. El profesor podrá comunicar en las primeras semanas del periodo de impartición de la asignatura, los cambios que considere oportunos atendiendo a las características específicas de cada grupo.

Evaluación extraordinaria: Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria en los términos establecidos por el profesor.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

La evaluación ordinaria de esta asignatura comprenderá los siguientes apartados:

- Pruebas escritas: 70% (Podrán ser una o varias pruebas escritas)
- Pruebas de exposición y/o comentario práctico: 20%
- Participación y aprovechamiento de las clases: 10%

Los alumnos que no consigan superar la evaluación ordinaria serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria, que consistirá en una prueba escrita.

El profesor evaluará las diferentes prácticas y pruebas que vaya realizando el estudiante y le comunicará los resultados dentro del plazo que se estime oportuno para facilitar el desarrollo de la asignatura y el normal desenvolvimiento de la docencia y el proceso de aprendizaje.

Mediante los horarios de tutorías y a través de las diferentes herramientas de comunicación del Campus Virtual el estudiante podrá consultar y conocer la información sobre los resultados y calificaciones de sus trabajos.

La simple asistencia a clase no añadirá nota alguna. No se tolerará un mal comportamiento en clase. El primer día de clase se informará a los alumnos de las normas sobre puntualidad, disciplina y entrada y salida del aula, y éstos deberán respetarlos en todo momento. Cualquier comportamiento que no cumpla estas normas acarreará la inmediata expulsión del aula y reducciones en la nota final.

VII.B.-Evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de reclamación de exámenes de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.-Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito imprescindible para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.



VII.E.-Conducta Académica

Véase normativa de conducta académica

VIII.-Recursos y materiales didácticos	
Bibliografía	
JUDT, T., Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus.	
SERVICE, R., Camaradas. Breve historia del comunismo, Ediciones B.	
FUSI AIZPURÚA, J.P., Manual de historia universal. Contemporánea, 1898-1939, Historia 16	
PAYNE, S., El fascismo, Alianza.	
PAYNE, S.G., El régimen de Franco, Planeta.	
EVANS, R. La llegada del Tercer Reich. Península.	
ALVAREZ TARDIO, M., El camino a la democracia en España, Gota a Gota.	
Bibliografía de consulta	
KOLAKOWSKI, L. Las principales corrientes del marxismo. Vols. 2 y 3. Alianza.	

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	MANUEL ALVAREZ TARDIO
Correo electrónico	MANUEL.TARDIO@urjc.es
Departamento	CC. Educ., Lenguaje, Cultura y Artes
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable Asignatura	Si
Horario de Tutorías	SEGUN CALENDARIO AL COMIENZO DEL CURSO
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Tramo Docencia	1